

İlköğretim Ders Kitaplarındaki Astronomi Konularının Bilimsel İçerik Bakımından İrdelenmesi

ALEMDAR Merve^{1*}, TÜRK Cumhur¹ ve KALKAN Hüseyin¹

Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Özet Bu çalışmada ilköğretimde okutulan ders kitaplarındaki astronomi konularının içeriği ve içeriğin verilmiş biçimi irdelenmeye çalışılmıştır. İlköğretimin ilk beş yılı, okumayı sevme ve iyi okuma alışkanlığı kazanmada önemli bir başlangıç dönemidir. Bu öğrenme-öğretme sürecinde genel olarak öğretimi desteklemek amacıyla iyi tasarlanarak geliştirilen ve hazırlanan basılı materyaller, eğitim ve öğretimi hem kolaylaştırır hem de zenginleştirir (Yalın, 1999). Buradan hareketle doküman analizi yöntemi ile ders kitapları incelenmiştir. Ders kitaplarının konuyu somutlaştırmasında ve kullanılan ifadelerde eksiklikler görülmüştür. Astronomi konularının soyut kavramları içerdiğinden Piaget'nin somut işlem döneminde olan çocuğun konuyu iyi kavraması için ders kitapları konuyu doğru ve net bir şekilde açıklaması önerilmiştir. Ders kitapları hazırlanırken kavram yanlışları oluşturabilecek ifadeler kullanılmamalıdır Başarılı branş öğretmenleri ders kitapları oluşturulurken mutlaka oluşturulan komisyonlara dahil edilmesi önerilmiştir.

* cturk@omu.edu.tr